|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teil** | | **Abschnitt** | | Folie Nr. | | **Thema** | | **Kernbotschaft** | |
|  | |  | |  | | (Hinweise für Sprecher\*innen) | | Wo findest du die neuste Version. | |
| **Teil 1**  Die Wahrheit sagen | | Einleitung | |  | | Titel Folie | | Titel Folie | |
|  | | Vorstellung (Publikum und Sprecher\*innen) | | Was führt uns heute hier her? (Pause um mit Nachbar\*in zu sprechen etc.) | |
|  | | Kurzinfo zu XR | | Was ist XR, was wollen erreichen? | |
|  | | Die Leugnung überwinden | | Wir müssen die kollektive persönliche und gesellschaftliche Leugnung der Krise überwinden. | |
|  | | Emotionale Vorbereitung | | Das Thema ist schwierig und wird verschiedenste (auch negative) Emotionen hervorrufen | |
|  | | Ablauf des Vortrags (Der Vortrag hat zwei Teile) | | Zwei Teile: (i) Die Wahrheit sagen und (ii) Handeln! | |
|  | | Teil I – Die Wahrheit sagen | | Im ersten Teil geht es darum wie wir unsere eigene Lebensgrundlage zerstören. Zunächst geht es um das Klima und danach um die ökologische Krise | |
|  | | Die Erde ist unsere Lebensgrundlage | | Die Erde ist die Lebensgrundlage für alle Menschen, Tier und Pflanzen. Wir haben nur diese eine Erde. | |
|  | | Wir setzen alles auf’s Spiel | | Das Klima, die Umwelt, unsere Zukunft. | |
| Klimakrise | |  | | Wir starten mit der Klimakrise | | Wir starten mit der Klimakrise | |
|  | | Treibhauseffekt und Klima | | Treibhausgase halten die Erde warm | |
|  | | Menschengemachter Klimawandel | | Wir haben enorme Mengen Treibhausgase freigesetzt und die Erde wird immer wärmer | |
|  | | CO2-Kurve | | Die atmosphärischen CO2 Konzentrationen steigen dramatisch | |
|  | | Globale Temperatur | | Die globalen Temperaturen steigen dramatisch | |
|  | | IPCC | | Das IPCC wurde 1988 einberufen, um die Konsequenzen des Klimawandels abzuschätzen. Es wurde kürzlich empfohlen, nicht über 1,5 ° C über das vorindustrielle Niveau hinauszugehen, da die Konsequenzen für Millionen von Menschen schrecklich sein werden | |
|  | | Was ist so schlimm an 1.5oC? | | Eine kleine Änderung der mittleren Temperatur, kann zu extremen Veränderungen an vielen Orten führen | |
|  | | Die Gefahren sind seit langem bekannt | | Die Gefahren steigender Temperaturen sind seit langem bekannt. Seit der Gründung des IPCC wurde nochmal die gleiche Menge CO2 emittiert wie vorher | |
|  | | War die Erde nicht auch früher schon wärmer? | | Die Erde war auch früher schon wärmer, aber da gab es noch keine Menschen | |
|  | | Es gibt bereits globale Auswirkungen | | Überschwemmungen, Waldbrände, Dürren, Wasserknappheit, Missernten, Migration. | |
|  | | Auch in DE gibt es bereits Auswirkungen | | Veränderung des Jetstreams, Hitzewellen und in immer kleineren Abständen Hitzerekorde (2018 heißestes Jahr, 2019 heißester Tag…) | |
|  | | Verstärkungseffekte | | Albedo-Effekt am Beispiel Arktis, Methanfreisetzung aus tauendem Permafrost, Kipppunkte | |
|  | | Auf dem Weg in eine „Heißzeit“? | | Hot-House Paper, Kipppunkte können sich gegenseitig auslösen -> Dominoeffekt –> Temperatur steigt… | |
|  | | Die Konsequenzen des “Weiter so“ | | Temperaturanstieg bis zu 5 Grad bis 2100, Meeresspiegelanstieg, Hunger, Migration, Krieg | |
|  | | Hungersnot, Massenmigration, Krieg | | Beispiel Syrien-Krieg | |
|  | | Aussterben der Menschheit | | Wir sind nicht die einzigen die vom Aussterben sprechen. Beispiel EU-Bericht. | |
| Ökologische Krise | |  | | Das war nur der 1. Teil des Problems | | Das war nur der 1. Teil des Problems | |
|  | | Landmassen und Ozeane | | Es gibt Ökosystems an Land und im Wasser. Wir zerstören beide. | |
|  | | Landwirtschaft | | Intensive Landwirtschaft verdrängt natürliche Wildnis. | |
|  | | Entwaldung | | Entwaldung stört den CO2-Kreislauf, die Biodiversität und den Feuchtigkeitshaushalt | |
|  | | Wüstenbildung | | Das führt zu irreversibler Wüstenbildung | |
|  | | Gesunde Ozeane sind überlebenswichtig | | Die Ozeane sind eine Kohlenstoffsenke, eine Sauerstoffquelle und Lebensraum für unzählige Lebewesen. | |
|  | | Die Ozeane werden wärmer | | Die Erwärmung der Ozeane reduziert den Sauerstoffgehalt, zerstört Ökosysteme, stört Meeresströmungen und lässt die Polkappen schmelzen. | |
| Aussterben | |  | | Aussterben | | Wir haben das 6. Massenaussterben ausgelöst | |
|  | | Unsere Nachkommen | | Wir rauben unseren Nachkommen die Ressourcen und die Schönheit des Planeten. | |
|  | | Nahrungskette | | Wir zerstören die Nahrungskette und sägen damit an dem Ast auf dem wir sitzen | |
|  | | Auswirkungen des Artensterbens | | Wir verbrennen die Bibliothek des Lebens | |
| Reflektieren | |  | | Zeit zum Nachdenken | | Zeit zum Nachdenken | |
|  | |  | | 39 | |  | | Pause | |
|  | |  | | 39 | |  | | Pause | |
| **Teil 2** | | Einleitung | |  | | Was wir jetzt zu tun ist | | Von diesem Moment an endet die Verzweiflung und die Taktik beginnt. | |
| Gründe zu handeln | |  | | Moralische Handlungspflicht | | Warum hast du das nicht gestoppt als es noch möglich war? | |
|  | | Unsere moralische Verpflichtung | | Gegenüber anderen Menschen, kommenden Generationen, uns selbst und anderen Lebewesen | |
|  | | Ein weiterer Grund zu handeln | | Wir haben nur diesen einen Planeten. | |
|  | | Warum ändern wir nichts? | | In Anbetracht der Umstände ist die Frage nicht wie wir etwas ändern können, sondern warum wir nicht endlich was ändern? | |
| Was bisher versucht wurde | |  | | Globale Bemühungen | | Viele Klimakonferenzen etc | |
|  | | Lokale Bemühungen | | Politisch, rechtlich, Kampagnen, individuelle Verhaltensänderungen | |
|  | | Nichts davon hat geklappt | | Die CO2 Kurve zeigt, dass es nicht den geringsten Einfluß hatte | |
|  | | Warum hat es nicht geklappt? | | Mangelnder Weitblick der Politik, Fehler des Kapitalismus, globales Ausmaß des Problems | |
| Ziviler Widerstand | |  | | Wir brauchen einen neuen Ansatz | | Wir brauchen einen neuen Ansatz | |
|  | | Greta Zitat | | Die geltenden Regeln dürfen fossile Brennstoffe weiter gefördert werden, deswegen können wir nicht nach diesen Regeln spielen | |
|  | | Gegen die Regeln verstoßen | | Ziviler Widerstand (NVDA = Non Violent Direct Action = gewaltfreie direkte Aktion) | |
|  | | Merkmale effektiven zivilen Ungehorsams | | GEWALTFREI, viele Teilnehmer (tausende), fokussiert auf die Hauptstadt wo die Macht sitzt, störende (Gesetzt übertreten) um Aufmerksamkeit zu bekommen, ausdauern, Spaß | |
|  | | Erica Chenoweth I. | | Alle Aufstände zwischen 1900 und 2006 die mehr als 3,5 % der Bevölkerung mobilisiert haben, waren erfolgreich. Oftmals auch schon mit geringerer Beteiligung. | |
| Vorstellung Extinction Rebellion | |  | | Einführung Extinction Rebellion | | Gegründet 2018 als Teil der sozialen Bewegung Rising Up, Deklaration der Rebellion im Oktober 2018, Blockaden der Londoner Brücken führten zu großer Bekannheit, seitdem extrem schnell gewachsen | |
|  | | Globale Reichweite | | XR hat inzwischen globale Reichweite | |
|  | | Einige Erfolge | | Deklaration der Rebellion, hunderte Ortsgruppen gegründet, zahlreiche Aktionen, Rebellion day – 5 Brücken in London, Blood of our children, April London Rebellion, …! | |
| Die 3 Forderungen | |  | | Unsere 3 Forderungen | | Die Wahrheit über die ökologische Krise offen legen, Netto-Nullemissionen bis 2025 & Stoppen des Artensterbens, Einberufung einer Bürger\*innenversammlung | |
|  | | Warum 2025? | | Weil 2050 (aktuelles Ziel der Regierung) viel zu spät ist, um die Katastrophe zu verhindern | |
|  | | Die Klippe | | Es bis 2050 hinauszuschieben, ist wie mit einem Auto auf eine Klippe zuzurasen, ohne zu wissen ob und wie gut die Bremsen funktionieren und wie weit die Klippe überhaupt genau entfernt ist. | |
|  | | Was ist eine Bürger\*innenversammlung (BV)? | | Was ist eine Bürger\*innenversammlung? | |
|  | | Wie funktioniert eine BV? | | Auswahl der Teilnehmer\*innen, Beratung auf Basis wissenschaftlicher Fakten, Beratung und Erarbeitung von Maßnahmen, Umsetzung der Maßnahmen durch die Regierung | |
|  | | Warum wollen wir eine BV? | | Weitblick, frei von Lobbyismus, Repräsentativ, gesellschaftliche Akzeptanz, es funktioniert (Irland, Polen) | |
| XR Praktiken | |  | | Wie wir arbeiten | | Wie wir arbeiten | |
|  | | GEWALTFREI | | WIR SIND GEWALTFREI | |
|  | | Erica Chenoweth II. | | Gewaltfreie Aufstände waren mehr als doppelt so oft erfolgreich | |
|  | | Wir sind dezentral | | Wir sind dezentral | |
|  | | XR Struktur | | Ortsgruppen, Bezugsgruppen, Arbeitsgruppen, Koordiantionsgruppen | |
|  | | Regenerative Kultur | | Wir achten auf uns selbst unser Mitmenschen und unsere Umwelt | |
| XR Aktionen | |  | | Unsere Kernaktivität sind Aktionen | | Unsere Kernaktivität sind Aktionen, 80 % Aktionen, 20 % Diskussionen | |
|  | | Lokale Aktionen | | Manche Aktionen werden lokal geplant und ausgeführt | |
|  | | Nationale Aktionen | | Manche Aktionen werden national geplant und ausgeführt | |
|  | | Festnahmen sind das Herz unserer Bewegung | | Festnahmen sind das Herz unserer Bewegung – aber keine\*r muss sich festnehmen lassen | |
| Mitmachen | |  | | Wie du dich einbringen kannst | | Moderation eine FB-Gruppe, künstlerische Arbeit, an Aktionen teilnehmen, in einer Arbeitsgruppe mitarbeiten, Vorträge organisieren / halten eine Ortsgruppe gründen | |
|  | | Warum bei XR mitmachen? | | Ein paar Inspirationen:  Untätigkeit ist moralisch nicht vertretbar, klare und erfolgversprechende Strategie, Aktionen Machen Spaß, die Chance wirklich was zu bewegen, AUF DER RICHTIGEN SEITE DER GESCHICHTE STEHEN | |
|  | |  | | Rebellionswelle ab 07. Oktober | | Nächster großer Termin | |
|  | |  | | Vielen Dank für’s Zuhören | | Kontaktmöglichkeiten | |